

МОБУ «Нижнеаскаровская основная общеобразовательная школа»

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С. Нижнеаскарово, 2024

Анализ методической работы школы за 2023 – 2024 учебный год

Заинтересовать людей работой - значит реализовать планы. Заинтересовать учителей в профессиональном развитии – значит надолго обеспечить успех в развитии всей организации.

Методическая работа в школе – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован прежде всего на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа в школе направлена на оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей.

В 2023/2024 учебном году коллектив школы работал над методической темой: *«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования. Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности»*

Цель: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации обновленных ФГОС в школах округа на основе сетевого взаимодействия и методического сопровождения педагогов.

Задачи:

информационное направление

- изучение нормативных документов и материалов; приведение документации учителя в соответствии с нормативными требованиями;
- изучение измерительных материалов по функциональной грамотности;
- изучение целевой программы наставничества.

организационно-методическое направление

- оказание методической помощи при написании и реализации программ по учебным предметам в соответствии с обновленными ФГОС, в том числе адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- выявление, сопровождение и поддержка одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- реализация и мониторинг оценивания планируемых результатов изучения (предмета) в соответствии с обновленными ФГОС;
- усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала лучших педагогических кадров;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение компетентности и ответственности педагога за качество работы;
- способствовать участию педагогов в проектах «Учитель будущего»; «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»
- развитие опыта работы в цифровых средах: Электронный дневник, Якласс, Яндекс.Учебник «Знаника», «Учи.ру» «Мобильное электронное образование» и др.

консультационное направление

- оказание консультационной помощи педагогам, в организации инклюзивного образования, нуждающимся в методическом сопровождении;
- сопровождение педагогов, показавших низкие результаты на ОГЭ. Организация работы с учителями в рамках подготовки к ВПР, ОГЭ;

аналитическое направление

- выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера;
- развитие навыков устной речи, функционального чтения в образовательном процессе;
- реализация принципа преемственности дошкольного, начального, основного и среднего образования;
- ведение и использование результатов мониторинга освоения обучающимися общеобразовательных программ в рамках подготовки к ВПР, итоговой аттестации.

Методическая работа школы в 2023/2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Поставленные задачи в основном были выполнены, чему способствовали:

I. Работа с педагогическими кадрами МОБУ Нижнеаскаровская ООШ

Кадровый состав

Численность педагогического коллектива – 7 человек (5 учителей, 1 директор, 1 воспитатель)

Средний возраст педагогических работников школы составляет 59 лет.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 54 лет и выше:

- 3 педагога больше 60 лет;
- Педагогический стаж:
- выше 25 лет – 7 человека (100 %)

Педагогические кадры	Кол-во	%
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	4	57%
Педагогические работники со средним специальным образованием	3	43 %
Квалификационная категория педагогов		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	7	100 %
В том числе:		
Высшая категория	0	0 %
Первая категория	4	57 %
Имеют соответствие занимаемой должности	3	43 %
Не аттестованы	0	0 %

Курсовая подготовка педагогических работников

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку. Курсовую подготовку прошли:

1. Губанкова Елена Ивановна – «Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка» 72ч; «Методика преподавания учебного предмета «Музыка» в общеобразовательной школе» 36ч.;
2. Бадьянова Наталья Николаевна – «Современные педагогические технологии в образовательном процессе» 72ч.;
3. Сапрыкина Татьяна Николаевна – «Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО» 72ч.; «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе» 72ч.;
4. Леонов Алексей Николаевич – «Повышения эффективности уроков физической культуры в условиях ФГОС общего образования» 72ч.;

Выводы: запланированное количество учителей прошло курсы повышения квалификации.

Рекомендации: продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В этом учебном году аттестацию прошли:

-2 человека аттестованы на первую квалификационную категорию (Губанкова А.И., Губанкова Е.И.)

Рекомендации: продолжить создание школьной базы данных по аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию.

Организация методической работы школы

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Презентация планов работы.
- Тематические педагогические советы.
- Семинары-практикумы.
- Психолого-педагогические консилиумы.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Мониторинг качества образования.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие педсоветы:

Педагогический совет № 1		
«Тема: «Система образования МОБУ Нижнеаскардовская ООШ в условиях создания единого российского образовательного пространства»		
Август	1. Анализ работы МОБУ Нижнеаскардовская ООШ за 2022- 2023 учебный год: качество и проблемы организации деятельности. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.	Директор школы Леонова Н.В. Губанкова А.И. Губанкова Е.И.

	<p>2. Утверждение основных общеобразовательных программ и локальных актов, касающихся организации образовательно-воспитательной деятельности.</p> <p>3. Реализация мероприятий Года педагога и наставника.</p> <p>4. Организация воспитательной деятельности.</p> <p>5. Система организации профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>6. О проведении торжественной линейки 1 сентября, об особенностях проведения первого урока.</p> <p>7. О принятии «Положения о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся»</p>	Сапрыкина Т.Н.
<p>Педагогический совет № 2</p> <p>«Качество образования как основной показатель работы школы»</p>		
Ноябрь	<p>1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик.</p> <p>2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.</p> <p>3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы</p>	<p>Леонова Н.В.</p> <p>Губанкова А.И.</p> <p>Учителя-предметники</p>
<p>Педагогический совет № 3</p> <p>«Развитие профессиональных компетенций педагогов»</p>		
Январь	<p>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.</p> <p>2. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников.</p> <p>3. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников.</p> <p>4. Самооценка педагога по требованиям профстандарта.</p> <p>5. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи.</p> <p>6. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности</p>	<p>Леонова Н.В.</p> <p>Губанкова А.И.</p>
<p>Педагогический совет № 4</p> <p>«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</p>		
Март	<p>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.</p> <p>2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном».</p> <p>3. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.</p> <p>4. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.</p> <p>5. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания</p>	<p>Директор школы</p> <p>Леонова Н.В.</p> <p>Сапрыкина Т.Н.</p>
<p>Педагогический совет № 5</p> <p>«О допуске к ГИА»</p>		

Май	1. Допуск учащихся 9-ого класса к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2024 году	Леонова Н.В.
Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8 классов»		
Май	1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х класса в следующий класс	Директор школы Леонова Н.В.
Педагогический совет № 6 «Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году»		
Июнь	1. Реализация ООП в 2023/24 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-ого класса. Выдача аттестатов об основном общем образовании.	Директор школы Леонова Н.В. Учителя-предметники

Главной структурой, организующей методическую работу учителей- предметников, являются методические объединения. Учителя школы принимают активное участие в работе межшкольных методических объединений. Опорной школой является МОБУ «Петровская средняя общеобразовательная школа». В межшкольное методическое объединение входят три основные школы и одна средняя: МОБУ «Петровская средняя общеобразовательная школа», МОБУ «Екатериновская основная общеобразовательная школа», МОБУ Нижнеаскарговская основная общеобразовательная школа, МОБУ «Каировская основная общеобразовательная школа».

Основной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы округа. Вопросы, рассматриваемые на ММО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с образовательными стандартами.

На заседаниях ММО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Соответствие уроков требованиям обновленным ФГОС, развития функциональной грамотности, в том числе выявления доли самостоятельной работы обучающихся (на основе анализа посещения уроков) Организация методической работы по формированию функциональной грамотности в образовательных организациях округа. Анализ самодиагностики педагогов по основным направлениям функциональной грамотности На предметных ММО проведена диагностика имеющихся профессиональных компетентностей педагогов и администрации Петровского округа, дефицитов и проблем педагогической и управленческой деятельности (на основе диагностик ЕФОМ).

В школе действуют одно методическое объединение.

Главной целью ШМО учителей стала: *Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов, поддержки их творческой инициативы в создании современных условий для качественного воспитания и обучения детей.*

В течение учебного года проведены согласно плану ШМО заседания:

- Заседание первое. Установочное.
- «Одарённый ребёнок в школе» (методические посиделки);
- «Развитие педагогического мастерства учителя» (семинар- практикум);

- «Новые ориентиры совершенствования воспитательной системы»;
- Итоговое заседание.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В 2023- 2024 учебном году учителями было дано 6 открытых уроков.

1. Сапрыкина Т.Н. Урок литературного чтения в 1 классе « Лисичкин хлеб»
2. Бадьянова Н.Н. Урок русского языка в 4 классе « Имя существительное».
3. Леонова Н.В. Урок обществознания в 7 классе «Социальные ценности и нормы»
4. Губанкова А.И. Урок геометрии в 7 классе «Свойства равнобедренного треугольника.»
5. Губанкова Е.И. Урок русского языка в 9 классе «Виды бессоюзных предложений. Практикум»
6. Леонов А.Н. Урок биологии в 6 классе «Распространение плодов и семян в природе»,

Учителя дали открытые уроки, посетили уроки своих коллег по ММО и по школе с последующим их обсуждением и анализом. Разработки уроков могут быть использованы в работе другими учителями. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Всего было посещено 44 урока. Было организовано взаимопосещение уроков – 35 уроков. Основные цели посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.
4. Использование современных педагогических технологий

Ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе.

Обобщил педагогический опыт учитель:

-Губанкова Е.И. по теме «Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности»

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2023 – 2024 учебном году были проведены: 1) неделя физической культуры, ОБЖ и здорового образа жизни, 2) неделя истории и обществознания, 3) неделя русского языка и литературы, 4) неделя математики и физики.

Рекомендации:

Необходимо активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, а также в научно-исследовательской деятельности.

Работа с одарёнными детьми

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей.

Основные формы работы с одаренными учащимися:

- участие в олимпиадах;
- конкурсы.

**Итоги участия учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах в
2023-2024 учебном году:**

	<i>Название мероприятия</i>	<i>Результат</i>	<i>Кол-во уч-ов</i>	<i>ФИО</i>
1	Районный конкурс "Мастера волшебной кисти"	Буханец Алексей (6 класс)- победитель , 3 место	1	Сапрыкина Т.Н.
2	Районный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Зимняя фантазия»	Юнусова Вероника (9 класс), 1 место	1	Сапрыкина Т.Н.
3	Районный конкурс семейного творчества "Талант рождается в семье» Декоративно - прикладное творчество. Номинация: «Вот такие мы умельцы».	Семья Аккубиковых- победитель, 3 место, 2 место. Семья Вассиевых – победитель, 3 место. Семья Юнусовых победитель 2 место, 3 место	3	Сапрыкина Т.Н.
4	Конкурс кормушек «Воробей, не робей»	Буханец Алексей - победитель 1 место	1	Леонов А.Н..
5	Всероссийская онлайн-олимпиада "Финансовая грамотность"	Юнусова Вероника (9 класс), Аккубикова Гузель (7 класс)	2	Губанкова А.И., учитель математики
6	Всероссийская онлайн-олимпиада "Окружающий мир и экология"	Юнусова Вероника (9 класс), Вассиев Амурбек (7 класс)	2	Губанкова А.И., учитель математики

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися в практике работы школы являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Работу по подготовке к олимпиадам школьного, районного, проводится в течение всего учебного года. С талантливыми детьми учителя занимаются после уроков, решают нестандартные задачи, делают проекты. В этом году учащиеся нашей школы не приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Отсутствие транспорта, отдалённость школы от центра и погодные условия.

Рекомендации:

- совершенствовать формы работы с одаренными детьми;
- повышать квалификацию в работе с одаренными детьми;
 - использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования.

Общие выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям. Проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.
3. Заседания ШМО проводились в соответствии с планом.
4. Тематика педсоветов, семинаров, заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.

Но есть и недостатки в методической работе коллектива:

- Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах.
- Снижение познавательной активности учащихся. Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Учителям ШМО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Задачи методической работы на 2024/2025 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. При согласовании плана работы методического объединения педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в олимпиадах и т.д.
3. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в семинарах, конференциях, а также профессиональных конкурсах.
4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

Справку составила Губанкова Анна Ивановна

07.06.2024г. Директор школы: _____/Н.В.Леонова/

