

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Нижнеаскаровская основная общеобразовательная школа»
Саракташского района Оренбургской области**

РАССМОТРЕН

На педагогическом совете

Протокол № 5 от 11.03.2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ Нижнеаскаровская ООШ

Приказ № 100 от 11.03.2024г

Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Нижнеаскаровская основная общеобразовательная школа»

за 2023 год

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3-4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4-5
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5-11
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11-12
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12-15
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	16-17
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	17-20
8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	20-28
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	28-31
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	31-34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	34

Оценка деятельности школы в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Нижнеаскарговская основная общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области
Учредитель	Муниципальное образование Саракташский район
Руководитель	Леонова Наталия Владимировна
Адрес организации	462135 Оренбургская обл. Саракташский район с.Нижнеаскарово ул. Школьная, 4
Телефон, факс	8 (35333) 6-54-07
Адрес электронной почты	nizheaskar@rambler.ru
Дата создания	Школа функционирует в здании постройки 2001 года
Адрес сайта	https://sh-nizheaskarovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Устав ОО	Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Нижнеаскарговская основная общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области. Утверждён приказом МКУ РОО № 255 от 22.09.2021 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на образовательную деятельность (№, серия, дата выдачи, срок действия, на какой вид деятельности получено разрешение), серия 56ЛО1 № 0004876 выдана 06 июля 2016 г. регистрационный № 2886, бессрочная, на право ведения <u>образовательной деятельности по программам: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации ((№, серия, дата выдачи, срок действия, на какой вид деятельности получено разрешение). Серия 56А01 № 0003582 выдана 12 июля 2016 года, срок действия свидетельства до 28 февраля 2025 года

Школа располагает спортивной площадкой, столовой на 25 мест. Общее количество учебных кабинетов - 6.

Село Нижнеаскарово расположено на северо-востоке центральной части Оренбургской области, в степной зоне, на левом берегу реки Большой Ик, на расстоянии примерно 47 километров от Саракташа, административного центра района. Село связано с районным центром твёрдым дорожным покрытием. На территории функционируют органы местного самоуправления, здания социально-культурной и образовательной сфер: почтовое отделение, магазин, ДК, библиотека.

Основным видом деятельности МОБУ Нижнеаскаровская ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет бюджетной организации	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

- образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: Русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ Нижнеаскаровская ООШ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Рассмотрена коллективом на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 31.08.2023 г.), утверждена приказом директора школы № 101 от 31.08. 2023 г.	9
Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ Нижнеаскаровская ООШ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Рассмотрена коллективом на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 31.08.2023 г.), утверждена приказом директора школы № 101 от 31.08. 2023 г.	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 16 обучающихся.

Школа реализует также адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

Выводы: самообследованием установлено, что в МОБУ Нижнеаскардовская ООШ образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МОБУ Нижнеаскардовская ООШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ Нижнеаскардовская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования

(приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ Нижнеаскаровская ООШ выполнены на 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: -3 человека.

В школе обучающиеся с ОВЗ обучаются интегрировано в общеобразовательных классах с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Вывод: Анализ контингента позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы общеобразовательной организации по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Для сохранения контингента обучающихся в школе ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- ежегодно на официальном сайте школы размещаются отчет о самообследовании об итогах деятельности общеобразовательной организации и информация о текущей деятельности и перспективах ее развития.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- собрания;
- круглый стол и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 6 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель начальных классов Сапрыкина Т.Н..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель математики Губанкова А.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классные руководители
Сентябрь-декабрь 2023 года	Участвовали в профориентационных мероприятиях «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители

Результат:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики региона.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

3. Даты начала и окончания учебного года: начало учебного года – 01.09.2023, окончание учебного года – 24.05.2024.

4. Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебных недели
во 2- 9 классах – 34 учебных недели

5. Продолжительность учебной недели:

в 1- 9 классах 5-ти дневная учебная неделя;

6. Продолжительность учебных периодов. Учебный год делится на четверти:

1 четверть – 8 учебных недель;
2 четверть – 8 учебных недель;
3 четверть – 11 учебных недель;
4 четверть – 7 учебных недель.

Четверти	начало четверти	окончание четверти
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024
4 четверть	03.04.2024	24.05.2024

1. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 календарных дней
зимние	31.12.2023	08.01.2024	9 календарных дней
весенние	25.03.2024	02.04.2024	9 календарных дней

			Итого 27 каникулярных дней течение учебного года
летние	25.05.2024	31.08.2024	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные 9-дневные каникулы с 12.02.2024 по 18.02.2024.

2. Продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Во 2-9 классе по 45 минут.

3. Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

Школа работает в одну смену

Уроки	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
1 урок	09.00. – 09.45.	10 минут
2 урок	09.55. – 10.40.	20 минут
3 урок	11.00. – 11.45.	20 минут
4 урок	12.05. – 12.50.	10 минут
5 урок	13.00. – 13.45.	10 минут
6 урок	13.55- 14.40	10 минут

4. Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий – 09.00 (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Окончание учебных занятий, включая внеурочную деятельность, кружковые занятия и предметные консультации - 17.00 (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Максимальная аудиторная нагрузка в 2023 г. обучающихся соответствует нормативным требованиям

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, зонирование территории, исключение соприкосновения потоков учащихся при приходе/выходе в школу и из школы, в перемену, при приеме пищи, регулярное проветривание кабинетов и рекреации, обработка антисептиком рук учащихся 5-9 классов при входе в школу, перед входом в столовую.

Выводы: режим дня соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

V.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Количество
Всего обучающихся	16
в том числе:	
- на уровне начального общего образования	9
- на уровне основного общего образования	7
в том числе:	
- получающих общее образование в очной форме	16
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0
- получающих общее образование в заочной форме	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0
- в том числе дети-инвалиды	0
Всего классов	7
- реализующих образовательные программы предпрофильной подготовки	1
- реализующих образовательные программы профильной подготовки	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0

Условия комплектования классов

Условия	1-й класс	5-й класс
по микрорайону		
Нижнеаскарово	1	-
Среднеаскарово	-	-

Количество отличников и хорошистов.

Класс	Количество	
	отличников	хорошистов
1	-	-
2	-	-
3	-	1
4	-	-
5	-	1
6	-	1
7	-	-
8	-	1
9	-	-
ИТОГО	-	4

Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

В марте 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по материалам учебного года для учащихся 5-8 классов в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Результаты ВПР

Предмет	Качество знаний
Учебный год	2022-2023
5 класс	
Русский язык	25
Математика	25
Биология	25
История	25
6 класс	
Русский язык	33,3
Математика	33,3
Обществознание	33,3
География	33,3
8 класс	
Русский язык	100
Математика	100
Биология	100
Обществознание	100
История	100

Выводы: ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Результаты ВПР показали качество образования обучающихся 5,6,8 классов - 59%, успеваемость 100%. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Результаты участие в школьном туре

Всероссийской олимпиады школьников:

№	Предмет	Класс	Кол-во призеров	Учитель
1	Физика	7,9	-	Губанкова А.И.
2	Математика	6,7,9	-	Губанкова А.И.
3	Обществознание	9	1	Леонова Н.В.
4	ОБЖ	9	1	Леонов А.Н.
5	Биология	6,7	-	Леонов А.Н.
6	Окружающий мир	4	1	Бадьянова Н.Н.
7	Математика	4	1	Бадьянова Н.Н.
8	Русский язык	4	1	Бадьянова Н.Н.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

2023 год	Количество учащихся	Результат
Районный конкурс семейного творчества «Талант рождается в семье»	4	3 место (две семьи)
Районный этап областного конкурса –выставки «Мастера и подмастерья»	3	1 место, 3 место (2 учащихся)
Районный конкурс открыток «Спасибо ветерану за победу»	5	участие
Районный конкурс детского и юношеского творчества «Мы славим светлое имя - Учитель»	3	2 место
Районный конкурс ИЗО, ДПТ, технического творчества « Осенняя фантазия»	2	участие
Районный конкурс детского творчества «Зимняя фантазия»	3	1 место (1 учащийся)
Акция «Обелиск»	5	участие

Выводы: В 2023 году на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников была подана заявка от школы, но принять участие не смогли в связи с погодными условиями и отсутствием транспорта.

Количество участников школьного тура Всероссийской олимпиады осталось на прежнем уровне.

Несмотря на положительные результаты работы с одарёнными детьми, имеются следующие проблемы:

- необходимо продолжать совершенствовать условия для повышения уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся по различным направлениям;
- система подготовки к олимпиадам в начальной школе и среднем звене требует совершенствования;
- недостаточное использование учителями-предметниками дистанционных технологий при работе с одарёнными детьми;

Для решения этих проблем в следующем учебном году необходимо:

- продолжить совершенствование работы по выявлению способных и талантливых учащихся уже в начальных классах и созданию условий для дальнейшего непрерывного развития одарённых детей и обучающихся с выраженными способностями;
- применять дистанционные формы работы с одарёнными учащимися;
- совершенствовать в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одарёнными детьми, в том числе по подготовке учеников к различным олимпиадам и конкурсам;
- на занятиях с одарёнными детьми продолжить применять современные информационные образовательные технологии с целью улучшения качественных показателей в работе.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ Нижнеааскаровская ООШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включаетв себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-ого, 5-ого в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован школьный опрос, в котором приняли участие 7 родителей (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

7. Качество образовательного процесса – 86 процентов.
8. Условия и оснащенность ОО – 86 процентов.
9. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
10. Деятельность администрации – 100 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		6	100
Всего педагогических работников (количество человек)		6	100
Образовательный	с высшим педагогическим образованием	4	68

уровень педагогических работников	с высшим непедagogическим образованием		0	0	
	с незаконченным высшим образованием		0	0	
	со средним специальным образованием		2	32	
Имеют учёную степень	кандидата наук		0	0	
	доктора наук		0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года			6	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего		6	100	
	Высшую		0	0	
	Первую		4	68	
	Соответствие занимаемой должности		2	32	
	Не имеют (молодые специалисты)		0	0	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1		
	Учитель		5		
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		2		
	Образовательный уровень	с высшим образованием		0	0
		Имеют квалификационную категорию		2	100
	Имеют квалификационную категорию	Высшую		0	0
		Первую		0	0
		Соответствие занимаемой должности		2	100
		Не имеют		0	0
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		4		
	Образовательный уровень	с высшим образованием		4	100
		Имеют квалификационную категорию		4	100
	Имеют квалификационную категорию	Высшую		0	0
Первую		4	100		
Соответствие занимаемой должности		0	0		
	Не имеют		0	0	
			0	0	
Количество работающих пенсионеров по возрасту			3	50	
Количество молодых специалистов			0	0	
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	0	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			0	0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			1	17	

В 2023 году прошли курсы переподготовки и повышения квалификации:

1. Леонова Наталия Владимировна - «Противодействие коррупции в образовательной организации» 72ч., «Организация менеджмента в образовательной организации» 540ч;

2. Губанкова Елена Ивановна – «Активные и интерактивные методы и формы

организации учебной деятельности на уроке иностранного языка» 72ч; «Методика преподавания учебного предмета «Музыка» в общеобразовательной школе» 36ч.; «Методика обучения русскому языку в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 72ч;

3. Бадьянова Наталья Николаевна – «Современные педагогические технологии в образовательном процессе» 72ч.;

4. Сапрыкина Татьяна Николаевна – «Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО» 72ч.;

5. Леонов Алексей Николаевич – «Повышения эффективности уроков физической культуре в условиях ФГОС общего образования» 72ч.;

6. Губанкова Анна Ивановна - «Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам» 72ч.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 6 учителей, 4 учителя с высшим образованием и 2 учителя со средним специальным образованием.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ Нижнеаскарговская ООШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника Северного управления, и приказом от 20.01.2023 № 51/1 в МОБУ Нижнеаскарговской ООШ был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 21 мероприятие, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Районный конкурс «Педагоги в кадре»	Сапрыкина Татьяна Николаевна	III место

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях подтверждения квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 учитель. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОБУ Нижнеаскаровская ООШ присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 учитель.

Заявление на аттестацию в целях подтверждения первой квалификационной категории подали 2 учителя (Губанкова А.И., учитель математики и физики, Губанкова Е.И., учитель русского языка)

По результатам аттестации 2 учителя подтвердили первую квалификационную категорию.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд

	Всего	% Обеспеченности учебниками	
		I ступень	II ступень
Книжный фонд (экз)	1169		
В том числе: учебники	334	100 %	100 %
Учебно- методическая литература	30		
Художественная	805		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и

проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Информация об учебной литературе МОБУ Нижнеаскарговская ООШ

Предмет	Класс	Автор и наименование учебника	Издательство, год издания	Автор программы
Литературное чтение	1	В.Г.Горецкий Азбука Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Литературное чтение	Просвещение, 2023	Программы общеобразовательных учреждений. Обучение грамоте. 1 класс. Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова., Москва, Просвещение, 2018г.
	2	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Литературное чтение	Просвещение 2018	
	3	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Литературное чтение		
	4	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Литературное чтение		
Литература	5	В.Я.Коровина Литература	Просвещение, 2018	Программы общеобразовательных учреждений Литература 5-9 кл., Под редакцией В.Я.Коровиной. Просвещение. 2015г
	6	В.Я.Коровина Литература	Просвещение, 2018	
	7	В.Я.Коровина Литература	Просвещение, 2018	
	8	В.Я.Коровина Литература	Просвещение, 2018	
	9	В.Я.Коровина Литература	Просвещение, 2020	
Русский язык	1	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык	Просвещение, 2023	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 1-4 классы. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.. М., Просвещение, 2018г.
	2	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык	Просвещение, 2018	
	3	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык		
	4	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий		

		Русский язык		
	5	Т.А.Ладыженская Русский язык	Просвещение, 2018	Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 кл., Составитель Е.И.Харитоновна. Дрофа 2012 г
	6	Т.А.Ладыженская Русский язык	Просвещение, 2018	
	7	М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская Русский язык	Просвещение, 2018	
	8	С.Г. Бархударов Русский язык	Просвещение, 2019	
	9	С.Г. Бархударов Русский язык	Просвещение, 2019	
Иностранный язык (немецкий)	2	И.Л.Бим Немецкий язык	Просвещение, 2013	
	3	И.Л.Бим Немецкий язык	Просвещение, 2012	
	4	И.Л.Бим Немецкий язык	Просвещение, 2011	
	5	И.Л.Бим Немецкий язык	Просвещение, 2016	Москва,Просвещение. 2014 г
	6	И.Л.Бим Немецкий язык	Просвещение, 2011	
	7	И.Л.Бим Немецкий язык	Просвещение, 2018	
	8	И.Л.Бим Немецкий язык	Просвещение, 2014	
	9	И.Л.Бим Немецкий язык	Просвещение, 2016	
Окружающий мир	1	А.А.Плешаков Окружающий мир	Просвещение, 2023	Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. 1-4 классы. Автор Плешаков А.А., 2018г.
	2	А.А.Плешаков Окружающий мир	Просвещение, 2019	
	3	А.А.Плешаков Окружающий мир	Просвещение, 2018	
	4	А.А.Плешаков Окружающий мир	Просвещение, 2021	
Математика	1	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика	Просвещение, 2023	Программы общеобразовательных учреждений. Математика 1- 4 классы. Авторы:Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М.,
		М.И.Моро,		

	2	С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика	Просвещение, 2018	Просвещение, 2017г.
	3	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика	Просвещение, 2018	
	4	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика	Просвещение, 2018	
	5	С. М.Никольский Математика	Просвещение, 2018	Программы общеобразовательных учреждений. Математика
	6	Н.Я. Виленкин Математика	Просвещение, 2023	5,6 класс. Автор Никольский С.М.
Алгебра	7	Ю.Н.Макарычев Алгебра	Просвещение, 2018	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9
	8	Ю.Н.Макарычев Алгебра	Просвещение 2018	классы. Составитель Т.А.Бурмистрова. Просвещение 2010 г.
	9	Ю.Н.Макарычев Алгебра	Просвещение 2019	
	7-9	И.Р. Высоцкий Вероятность и статистика	Просвещение, 2023	
Геометрия	7-9	А.В.Погорелов Геометрия	Просвещение, 2019	Программы по геометрии 7-11 классы Составитель Н.Ф.Гаврилова. Москва «Вако»,2011 г.
Физика	7	А.В. Перышкин Физика	Дрофа, 2017	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия 7-11 классы. Составители В.А.Коровин, В.А. Орлов. Дрофа 2011г.
	8	А.В. Перышкин Физика	Дрофа, 2019	
	9	А.В. Перышкин Физика	Дрофа, 2019	
Химия	8	О.С.Габриелян Химия	Просвещение, 2019	Программа общеобразовательных учреждений Химия. 8-11 классы. Автор: О.С. Габриелян. Москва, Просвещение, 2019 г.
	9	О.С.Габриелян Химия		
Биология	5	Пасечник. Биология	Просвещение 2023	Программа общеобразовательных учреждений Биология. 6-11
	6	В.И.Сивоглазов Биология		

	7	Пасечник Биология		классы. Авторы: Н.И.Сонин. С.Г.Мамонтов, Б.Б.Захаров. Москва «Русское слово» 2010 г.
	8	Латюшкин. Биология	Дрофа, 2023	
	9	А.Г. Драгомилов Биология	Дрофа, 2019	
География	5-6	О.А. Климанова География. Землеведение	ООО Дрофа 2020	Программа общеобразовательных учреждений. География 6- 9 классы. Составитель С.В.Курчина. Дрофа 2010 г.
	7	О.А. Климанова География. Страноведение	ООО «Дрофа» 2021	
	8	А.И. Алексеев География	Русское слово, 2022	
	9	А.И.Алексеев География	Русское слово, 2023	
История	5	Ф.А. Михайловский Всеобщая история/История Древнего мира	Русское слово, 2015	Программы «Новая история» Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина М. Русское слово.2006 г. программы «История России 19 век». С.В.Агафонов, В.В.Кружалов. М. Русское слово. 2009 г.
	6	Черникова. История России М.А.Бойцов Всеобщая история	Просвещение, 2023 Русское слово, 2015	Программы «Новейшая история зарубежных стран 20 век», «История Отечества 20 век» Н.В. Загладин. М. Русское слово. 2007 г.
	7	Черникова История России О.В.Дмитриева История нового времени	Просвещение, 2023 Русское слово, 2017	Программа «История Отечества 20 век» Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина, С.И.Козленко. М.Русское слово. 2006 г.
	8	Черникова История России Н.В.Загладин История нового времени.	Просвещение 2023 Русское слово, 2017	Программа «История Отечества с древнейших времён до конца 19 века» А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, С.И.Козленко. М.Русское слово. 2008 г.

	9	Черникова История России Н.В.Загладин Новейшая история зарубежных стран	Просвещение, 2023 Русское слово, 2017	Программы «Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века» Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина, С.И.Козленко. М.Русское слово. 2004 Программа «История России 6-9 классы» А.А.Далилов, О.Н.Журавлёва, Е.В.Балыкина. Москва. Просвещение 2016
Обществознание	6	Л.Н.Боголюбов Обществознание	Просвещение, 2017	Программа курса «Обществознание». Авторы:Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. М., Просвещение 2017г.
	7	Л.Н.Боголюбов		
	8	Л.Н.Боголюбов	Просвещение, 2018	
	9	Л.Н.Боголюбов Обществознание	Просвещение, 2019	
Информатика	7	Л.Л.Босова Информатика	Бином, 2014	Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Л.Л. Босова. М., Лаборатория знаний, 2014г.
	8	Л.Л.Босова Информатика	Бином, 2018	
	9	Л.Л.Босова Информатика	Бином, 2019	
ОБЖ	7	А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение, 2018	Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности». Составители А.Г.Смирнова. Просвещение 2009 г.
	8	А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности		
	9	А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности		
Технология	1	Е.А.Лутцева Технология	Просвещение, 2018	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1- 4 классы. Автор Е.А.Лутцева
	2	Е.А.Лутцева Технология		
	3	Е.А.Лутцева Технология		
	4	Е.А.Лутцева Технология		

	5	В.М.Казакевич Технология	Просвещение 2020	Программа общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение.
	6	В.Д.Симоненко		
		Технология		Составители Ю.Л.Хатунцев, В.Д.Симоненко. Просвещение 2006 г.
	7	В.Д.Симоненко Технология		
Физическая культура	1-4	В.И.Лях Физическая культура	Просвещение, 2019	
	5 - 7	М.Я. Виленский Физическая культура	Просвещение, 2018	Программа общеобразовательных учреждений Физическая культура. 5-9 кл. Просвещение 2011 г. Автор М.Я. Виленский
	8, 9	В.И.Лях Физическая культура	Просвещение, 2018	Программа общеобразовательных учреждений Физическая культура. 5-9 кл. Просвещение 2011 г. Автор В.И.Лях.
ОРКСЭ	4	Студеникин Основы религиозных культур и светской этики	Просвещение 2017	
ОДНКНР	5	Н.Ф.Виноградова Основы духовно- нравственной культуры народов России	Вентана-граф 2022	
Изобразительное искусство	1	Л.А.Неменская Изобразительное искусство	Просвещение, 2018	Изобразительное искусство. 1-4 классы. Рабочая программа по учебникам под редакцией Б.М. Неменского.
	2	Л.А.Неменская Изобразительное искусство		
	3	Л.А.Неменская Изобразительное искусство		
	4	Л.А.Неменская Изобразительное искусство		
	5	Н.А.Горяева Изобразительное искусство	Просвещение, 2019	Авторская программа «Изобразительное искусство Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы»: прогр. /Сост. Б. М.
	6	Л.А.Неменская Изобразительное искусство	Просвещение, 2018	

	7	Л.А.Неменская Изобразительное искусство		Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских, - М.: Просвещение, 2014г.;
Музыка	1	Е.Д.Критская Музыка	Просвещение, 2018	Авторская программа по музыке: «Музыка. Начальные классы» - Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шагина.
	2	Е.Д.КритскаяМузыка		
	3	Е.Д.Критская Музыка		
	4	Е.Д.Критская Музыка		
	5	Е.Д.КритскаяМузыка	Просвещение, 2018	Примерная программа по музыке «Музыка. 5-8 классы» авторов Е.Д.Критской и Г.П.Сергеевой.
	6	Е.Д.КритскаяМузыка		
	7	Е.Д.КритскаяМузыка		

Выводы: в школе изучение учебных предметов федерального компонента организуется использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Организация горячего питания учащихся

Учащиеся 1- 4 классов получают бесплатное горячее питание, учащиеся 5 – 9 классов частично оплачивают родители, учащиеся с ОВЗ бесплатно. Договор на обеспечение питания заключается с ИП С.Н. Курносова с. Петровское, ИП Л.Н.Узембаева и ИП М.Р.Музафаров п. Саракташна учебный год.. Столовая обеспечена всем необходимым для организации питания, созданы условия соблюдения правил безопасности на пищеблоке В наличии имеется график (питания) приёма пищи; график дежурства учителей в столовой. Санитарное состояние пищеблока соответствует санитарным нормам и правилам. Повар пищеблока всегда в униформе, защитной маске и перчатках. Пищевые продукты, продовольственное сырье поступает в столовую с документацией, которая подтверждает их качество и безопасность. Составленное меню и качество приготовления пищи, соответствуют требованиям: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдаются нормы питания; разнообразный ассортимент продуктов; проводится витаминизация, объем порций соответствует норме, всегда в наличии контрольное блюдо; пробы хранятся 48 часов, используется йодированная соль; соблюдается питьевой режим.

Горячее питание предоставляется всем обучающимся школы с 1- 9 класс. За каждым классом закреплено время посещения столовой и место в столовой. В наличии вся документация по

предоставлению горячего бесплатного питания младших школьников; питание учеников младших классов разведено по времени в соответствии с новыми санитарными правилами. Администрация школы ведет контроль за качеством приготовления пищи, работает бракеражная комиссия.

В начале учебного года изданы приказы по организации питания, составлено и утверждено десятидневное меню. Ведется необходимая документация: накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, журнал витаминизации блюд. Созданы условия для соблюдения техники безопасности на пищеблоке.

Выводы: работа администрации школы и педагогического коллектива направлена на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены новой мебелью дидактическими пособиями (картами, таблицами), справочной литературой, техническими средствами обучения. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, совещания на хорошем техническом уровне.

IX.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, столовая и пищеблок.

На территории школы оборудована спортивная площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

1.

Технические средства обеспечения образовательного процесса.

Перечень оборудования по состоянию на 31.12.2023 г.

Количество компьютеров	Количество ноутбуков	Количество компьютеров и ноутбуков в включенных ЛК	Количество установочных проекторов	Количество экранов	Количество Интерактивных досок	Количество плазменных панелей	Количество сканеров	Количество принтеров	Количество МФУ	Количество установленных копиров	Количество документ камер
6	10	16	6	6	0	0	0	4	6	0	0

2. Классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Где установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.)	Кем используется (предметы)	Количество
1	Ноутбуки Компьютеры Проектор экран	Кабинет информатики	Учитель информатики	3 2 1 1
2	Компьютер Проектор экран	Кабинет математики	Учитель математики	1 1 1
3	Компьютер Ноутбук Проектор экран	Кабинеты начальных классов	Учителя Начальных классов	1 1 2 2
4.	Ноутбук Проектор Экран	Кабинет русского языка	Учитель русского языка	1 1 1

5	Компьютер	Мастерская	Учитель	1
	Проектор		технологии	1
	Экран			1
6	Компьютер	Учительская	Директор школы	1
	Ноутбук			2

Другие средства ТСО и оргтехники (перечислить):

МФУ Canon	2
Телевизор Polar	1
Музыкальный центр PHILIPS	1
Холодильники СТИНОЛ. Орск-112	2
Швейная машинка JANOME	1
Станок токарный	1
Станок сверлильный	1
Станок деревообрабатывающий «Корвет-321»	1
Верстак комбинированный	4

Выводы: работа администрации школы и педагогического коллектива направлена на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены дидактическими пособиями, справочной литературой, техническими средствами обучения. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, совещания на хорошем техническом уровне. Однако, не хватает помещений для организации внеурочной деятельности, в библиотеке имеется компьютер без выхода в Интернет

Анализ обеспечения условий безопасности в школе

В школе созданы условия охраны здоровья обучающихся. Охрана школы осуществляется сторожами. В здании установлены: кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, на входе организована вахта. Имеются средства пожаротушения. Ежемесячно в школе проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности, составляются акты о состоянии пожарной безопасности

Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в школы в урочное и внеурочное время.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами для обеспечения образовательной деятельности (компьютеры, проекторы, экраны). Все парты промаркированы. Номер парты соответствует росту ученика.

Территория школы ограждена и освещена по периметру. При подъезде к школе имеются необходимые знаки дорожного движения. На территории оборудована хозяйственная площадка с мусоросборником.

Медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся МОБУН и жнеаскаровская ООШ осуществляется согласно договору на оказание медицинских услуг, заключенному с ГБУЗ «Саракташская РБ». В школе отсутствует лицензированный медицинский кабинет, прием сотрудников и учащихся ведёт фельдшер мобильного ФАПа. Сотрудники МОБУ Нижнеаскаровская ООШ ежегодно проходят медицинский осмотр согласно заключенным договорам.

Случаев травматизма в школе за 2023 год не было. Санитарно-гигиенический режим соблюдается.

Выводы: в школе ежегодно уделяется большое внимание совершенствованию материально-технического оснащения.

Вопросы охраны жизни и здоровья учащихся и сотрудников во время пребывания в учреждении являются первостепенными для школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	16 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 (40%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не анализируется
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не анализируется
1.8	Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не анализируется
1.9	Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не анализируется
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации выпускников по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов Единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не анализируется
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов Единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не анализируется

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не анализируется
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не анализируется
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10(80%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	7 (42%)
1.19.1	Регионального уровня	0 (0%)
1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	13 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 (0%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 68%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 (0%)

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (32%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4(68%)
1.29.1	Высшая	0 (0%)
1.29.2	Первая	4 (68%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	6 (100%)
1.30.1	До 5 лет	0 (0%)
1.30.2	Свыше 30 лет	6 (100%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 (0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (68%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,79 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) документооборота, в общей численности учащихся	16 (100%)
2.5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 кв.м.

Выводы: анализ показателей указывает на то, что МОБУ Нижнеаскарговская ООШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

Заключение

Результаты самообследования по отдельным позициям :

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии образовательной организации. Управление образовательным процессом	удовлетворяет
2	Система управления образовательной организации. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения	удовлетворяет
3	Содержание подготовки обучающегося	удовлетворяет
4	Качество подготовки обучающегося	удовлетворяет
5	Организация образовательной деятельности	удовлетворяет
6	Кадровое условие реализации образовательных программ	удовлетворяет
7	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворяет
8	Материально-техническая база	удовлетворяет
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
10	Анализ показателей деятельности организации	удовлетворяет

Директор МОБУ Нижнеаскарговская ООШ: _____/Н.В. Леонова/

