

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Нижнеаскаровская основная общеобразовательная школа»  
Саракташского района Оренбургской области**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от 25.03.2022г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОБУ Нижнеаскаровская ООШ

Приказ № 80 от 25.03.2022г

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЗА 2021 ГОД**

## с. Нижнеаскарово, 2022 год

### Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	5
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ..	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	16
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	18
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	21
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	25

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Нижнеаскаровская основная общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области
Директор общеобразовательной организации	Леонова Наталия Владимировна
Юридический адрес	462135 Оренбургская обл. Саракташский район с.Нижнеаскарово ул. Школьная, 4
Телефон, факс	8 (35333) 6-54-07
Адрес электронной почты	nizheaskar@rambler.ru
Адрес сайта	<a href="http://school370030.edusite.ru/">http://school370030.edusite.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование Саракташский район
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на образовательную деятельность (№, серия, дата выдачи, срок действия, на какой вид деятельности получено разрешение), серия 56ЛО1 № 0004876 выдана 06 июля 2016 г. регистрационный № 2886, бессрочная, на право ведения образовательной деятельности по программам: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации ((№, серия, дата выдачи, срок действия, на какой вид деятельности получено разрешение). Серия 56А01 № 0003582 выдана 12 июля 2016 года, срок действия свидетельства до 28 февраля 2025 года
Устав ОО	Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Нижнеаскаровская основная общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области. Место регистрации Устава. Межрайонная ИФНС России №10 по Оренбургской области
Программа развития	Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Нижнеаскаровская основная общеобразовательная школа» «Школа успеха», рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) на 2020 – 2025 гг

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Правила внутреннего распорядка обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка Коллективный договор Правила приема обучающихся Режим занятий обучающихся Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
--	---

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж Административной работы
Директор	Леонова Наталия Владимировна	Высшее, ПиМНО, 32 года	-

**ВЫВОДЫ:** в школе имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических советов, совещаний при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методического объединения классных руководителей, Совета школы, родительских собраний, дней открытых дверей для родителей, дней здоровья). Все заседания протоколируются. Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Структура управления позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Анализ основной образовательной программы

- Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ОО).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
<b>ФГОС (1-9 классы)</b>	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержание ООП типу и особенностям ОО:</b>	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу , целям, особенностям ОО	Нет
Наличие обоснования реализуемых систем обучения образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
Соответствие рабочих программ элективных курсов, практикумов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Платные услуги не предоставляются
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да

Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
<b>3. Учебный план</b>	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
Наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
Наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

**ВЫВОДЫ:** основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает средний показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ОГЭ, отражает стабильные показатели, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне основного общего образования.

#### **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2021**

Показатель	Количество
Всего обучающихся	17
в том числе:	
- на уровне начального общего образования	9
- на уровне основного общего образования	8
в том числе:	

- получающих общее образование в очной форме	17
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0
- получающих общее образование в заочной форме	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0
- в том числе дети-инвалиды	0
Всего классов	6
- реализующих образовательные программы предпрофильной подготовки	1
- реализующих образовательные программы профильной подготовки	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0

#### Условия комплектования классов

Условия	1-й класс	5-й класс
по микрорайону Нижнеаскарово	3	2
Среднеаскарово	-	1

#### Количество отличников и хорошистов.

Класс	Количество	
	отличников	хорошистов
1	-	-
2	-	-
3	-	1
4	-	1
5	-	-
6	-	2
7	-	-
8	-	1
9	1	-
итого	1	5

#### Результаты ОГЭ

Предмет	Общее количество сдававших	Результаты ОГЭ										
		Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовую отм.	Повысили годовую отм.	Понизили годовую отм.	Наименьший балл	Наивысший балл	Средний балл	Среднеотметочный балл
Русский язык	3	1	2	0	0	1	2	0	24	32	27	4,3
Математика	3	0	1	2	0	2	0	1	8	20	13	3,3



**ВЫВОДЫ:** в 9 классе обучались 3 учащихся. Все обучающиеся, после сдачи итогового собеседования по русскому языку были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. По выбранным предметам 3 учащихся писали итоговую контрольную работу в форме ОГЭ. 1 учащийся получил аттестат особого образца. Опыт участия в ОГЭ убедительно свидетельствует о необходимости систематической и планомерной подготовки учащихся к итоговой аттестации и особой форме контроля.

#### Сведения о выпускниках

##### Трудоустройство выпускников класса в 2021 году

Класс	Количество учащихся	Трудоустройство	Количество учащихся
9	3	«Нефтегазоразведочный техникум п. Саракташ»	1
		«Бузулукский лесхоз - техникум» г. Бузулук	1
		«Оренбургская кадетская школа-интернат»	1

#### Всероссийские проверочные работы

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Согласно письму Рособрнадзора от 4.09.2020 №13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» (в дополнение к письмам Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12, от 05.08.2020 №13-4040) ВПР в начале 2020-2021 учебного года проводились в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого помогли выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

Результаты ВПР в 4,6,8 классах:

Предмет	Качество знаний
Учебный год	2020-2021
4 класс	
Русский язык	100
Математика	100
Окружающий мир	100
6 класс	
Русский язык	50
Математика	100
Биология	100
История	100
8 класс	
Русский язык	33,3
Математика	33,3
Биология	33,3
История	33,3

**ВЫВОДЫ:** ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Результаты ВПР показали качество образования обучающихся 4,6,8 классов - 71%, успеваемость 100%.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

**Результаты участие в муниципальном туре  
Всероссийской олимпиады школьников:**

№	Предмет	Класс	Кол-во призеров	Учитель
1	Физика	9	1	Губанкова А.И.
2	Обществознание	9	1	Леонова Н.В.
3	ОБЖ	9	1	Леонов А.Н.
4	Окружающий мир	4	1	Бадьянова Н.Н.

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах**

2021 год	Количество учащихся	Результат
Конкурс осенних композиций	15	3 победителя
Акция «Я помню! Я горжусь!»	17	2 победителя, 5 призеров
Районный этап областного конкурса –выставки «Мастера и подмастерья»	1	2 место
Акция «История Саракташского района в кадрах. Прошлое и настоящее» в рамках 90-летия района	5	Диплом
Экологическая акция «Край родной мы бережем»	6	Диплом
Районный конкурс детского и юношеского творчества «Мы славим светлое имя - Учитель»	2	2 место (2 учащихся)
Конкурс детского рисунка "Охрана труда глазами детей"	4	3 место
Районный конкурс ИЗО, ДПТ, технического творчества « Осенняя фантазия	2	3 место (2 учащихся)
Районный конкурс поделок «Зимняя фантазия»	1	3 место
Районный этап областного конкурса «Неопалимая купина»	1	2 место
Фоторепортаж с акции «Кормушка – птичья радость. Подкормите птиц зимой»	1	благодарность

**ВЫВОДЫ**

В 2021 году количество призеров муниципального уровня выше, по сравнению с прошлым годом, количество участников школьного тура Всероссийской олимпиады осталось на прежнем уровне.

Несмотря на положительные результаты работы с одарёнными детьми, имеются следующие проблемы:

- необходимо продолжать совершенствовать условия для повышения уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся по различным направлениям;
- система подготовки к олимпиадам в начальной школе и среднем звене

требует совершенствования;

- недостаточное использование учителями-предметниками дистанционных технологий при работе с одаренными детьми;

Для решения этих проблем в следующем учебном году необходимо:

- продолжить совершенствование работы по выявлению способных и талантливых учащихся уже в начальных классах и созданию условий для дальнейшего непрерывного развития одаренных детей и обучающихся с выраженными способностями;
- применять дистанционные формы работы с одаренными учащимися;
- совершенствовать в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке учеников к различным олимпиадам и конкурсам;
- на занятиях с одаренными детьми продолжить применять современные информационные образовательные технологии с целью улучшения качественных показателей в работе.

## **5.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Режим работы ОО**

**Продолжительность учебного года** - 33 недели (1 класс),34 недели (2-9 классы)

**Режим учебной недели** - 5 дней (1-9 классы)

Количество учебных четвертей - 4

**Продолжительность учебного занятия** - 1 класс - 35 минут (I и II четверти);

40 минут (III и IV четверти); 2 - 9 классы - 45 минут

Продолжительность перемен

Минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут

**Максимальная аудиторная нагрузка в 2021 г.** обучающихся соответствует нормативным требованиям

### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, зонирование территории, исключение соприкосновения потоков учащихся при приходе/выходе в школу и из школы, в перемену, при приеме пищи, регулярное проветривание кабинетов и рекреации, обработка антисептиком рук учащихся 5-9 классов при входе в школу, перед входом в столовую.

**ВЫВОДЫ:** режим дня соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## Библиотечный фонд

	Всего	% Обеспеченности учебниками	
		I ступень	II ступень
Книжный фонд (экз)	1087		
В том числе: учебники	282	100 %	100 %
Учебно- методическая литература	30		
Художественная	805		

**ВЫВОДЫ:** в школе изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

### Организация горячего питания учащихся

100% учащихся школы охвачены горячим питанием. Учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Столовая обеспечена всем необходимым для организации питания, созданы условия соблюдения правил безопасности на пищеблоке. В наличии имеется необходимая документация: приказы по организации питания, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания, график дежурства учителей;

санитарное состояние пищеблока соответствует санитарным нормам и правилам;

повар пищеблока всегда в униформе, защитной маске и перчатках;

пищевые продукты, продовольственное сырье поступает в столовую с документацией, которая подтверждает их качество и безопасность;

составленное меню и качество приготовления пищи в соответствии с требованиями;

за каждым классом закреплено время посещения столовой и место в столовой;

## 6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников	6	100
Всего педагогических работников (количество человек)	6	100

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием		4	68
	с высшим непедагогическим образованием		0	0
	с незаконченным высшим образованием		0	0
	со средним специальным образованием		2	32
Имеют учёную степень	кандидата наук		0	0
	доктора наук		0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года			6	100
Имеют квалификационную категорию	Всего		6	100
	Высшую		0	0
	Первую		4	68
	Соответствие занимаемой должности		2	32
	Не имеют (молодые специалисты)		0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Учитель		5	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		2	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	0	0
		Имеют квалификационную категорию	Всего	2
		Высшую	0	0
		Первую	0	0
		Соответствие занимаемой должности	2	100
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		4	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	4	100
		Имеют квалификационную категорию	Всего	4
		Высшую	0	0
		Первую	4	100
		Соответствие занимаемой должности	0	0
	Не имеют	0	0	
Количество работающих пенсионеров по возрасту			3	50
Количество молодых специалистов			0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			1	17

В 2021 г. 2 учителя прошли курсы профессиональной подготовки по направлениям:

1. Леонова Наталия Владимировна «Работа с одаренными детьми на уроках русского и литературы и во внеурочной деятельности» 72ч.

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

<b>Показатели</b>	<b>Показатели ОУ</b>
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	<b>да</b>
Книжный фонд	<b>1087</b>
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	<b>0,8</b>
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	<b>0,3</b>
Количество подписных изданий	<b>0</b>
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	<b>7</b>
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	<b>2</b>
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	<b>100%</b>
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	<b>100%</b>
Соответствие сайта требованиям	<b>да</b>
Наличие электронных журналов и дневников	<b>да</b>

### Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель обучающегося учебников	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество	Выдано бесплатно
1 класс	10	30	100%
2 класс	11	33	100%
4 класс	13	39	100%
5 класс	13	39	100%
7 класс	18	36	100%
9 класс	16	48	100 %

**ВЫВОДЫ:** в школе разработана и успешно реализована Программа информатизации школы на 2020-2025 годы, которая способствовала созданию единого информационного пространства школы, повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий. В школе имеется локальная сеть, которой связаны учительская и кабинеты. С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, РОО и общественностью. Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

- Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- Ведение мониторинга физического развития;
- Участие педагогов в дистанционных курсах;
- Проведение педагогических советов, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам.

В ходе реализации программы повысилась компьютерная грамотность обучающихся и педагогов.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### 1. Технические средства обеспечения образовательного процесса.

Перечень оборудования по состоянию на 31.12.2021 г.

Количество компьютеров	Количество ноутбуков	Количество компьютеров и ноутбуков включенных в ЛК	Количество установочных программ	Количество экранов	Количество Интерактивных досок	Количество планшетных панелей	Количество сканеров	Количество принтеров	Количество МФУ	Количество установочных копиров	Количество документов камер
6	8	14	6	6	0	0	0	2	6	0	0



## 2.Классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Где установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.)	Кем используется (предметы)	Количество
1	Ноутбуки Компьютеры Проектор экран	Кабинет информатики	Учитель информатики	3 2 1 1
2	Компьютер Проектор экран	Кабинет математики	Учитель математики	1 1 1
3	Компьютер	Кабинеты начальных классов	Учителя Начальных классов	1
4.	Ноутбук Проектор Экран	Кабинет русского языка	Учитель русского языка	1 1 1
5	Компьютер Проектор Экран	Мастерская	Учитель технологии	1 1 1
6	Компьютер Ноутбук	Учительская	Директор школы	1 1

### Другие средства ТСО и оргтехники (перечислить):

МФУ Canon	2
Телевизор Polar	1
Музыкальный центр PHILIPS	1
Холодильники СТИНОЛ. Орск-112	2
Швейная машинка JANOME	1
Станок токарный	1
Станок сверлильный	1
Станок деревообрабатывающий «Корвет-321»	1
Верстак комбинированный	4

**ВЫВОДЫ:** работа администрации школы и педагогического коллектива направлена на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены дидактическими пособиями, справочной литературой, техническими средствами обучения. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, совещания на хорошем техническом уровне. Однако, не

хватает помещений для организации внеурочной деятельности, в библиотеке нет компьютера с выходом в Интернет

### **Анализ обеспечения условий безопасности в школе**

В школе созданы условия охраны здоровья обучающихся.

Охрана школы осуществляется сторожами.

В здании установлены: кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, организована вахта. Имеются средства пожаротушения. Ежемесячно в школе проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности, составляются акты о состоянии пожарной безопасности

Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в школы в урочное и внеурочное время.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами для обеспечения образовательной деятельности (компьютеры, проекторы, экраны). Все парты промаркированы. Номер парты соответствует росту ученика.

Территория школы ограждена и освещена по периметру. При подъезде к школе имеются необходимые знаки дорожного движения. На территории оборудована хозяйственная площадка с мусоросборником.

**ВЫВОДЫ:** в школе ежегодно уделяется большое внимание совершенствованию материально-технического оснащения.

Вопросы охраны жизни и здоровья учащихся и сотрудников во время пребывания в учреждении являются первостепенными для гимназии.

## **9.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
  - Качество реализации образовательного процесса
  - Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
- Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:
- предметные результаты обучения;
  - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
  - личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
  - здоровье учащихся (динамика);
  - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов. Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы села;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;

Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора, в справках.

**Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2021 году явились:**

1. Проверка исполнения нормативно – правовых актов, регламентирующих деятельность школы.
2. Систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно – обоснованных требований к реализации содержания образования.
3. поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний, овладения умениями и

навыками, оказание помощи учителям в организации учебно – воспитательной работы.

4. Контроль введения ФГОС ООО.

5. Изучение опыта работы педагогов.

#### **Виды и формы контроля, используемые в учебном году:**

- классно-обобщающий контроль в 9-ом классе (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
- фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА,
- персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися».
- тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

В начале года были определены цели посещения уроков.

Уроки посещались по различным направлениям: организация учебного процесса, подготовка к педагогическому совету, ФГОС, ОРКСЭ, в рамках подготовки к ГИА. В целом все уроки методически построены в логике системно-деятельностного подхода, интересные, разнообразные. Методы и приемы, применяемые учителями:

- методы диалога;
- игровые методы;
- приема актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диагностики и самодиагностики;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика;
- мало заданий дифференцированного, разноуровневого характера;
- не всегда задаётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- недостаточно внимания уделяется формированию метапредметных умений и навыков;
- учителя не в полном объеме используют наглядные средства обучения.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- недостаток времени на творчество;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
  - спаренные уроки
  - трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

Причины этих трудностей:

- учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных

знаний и умений;

- нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

**ВЫВОДЫ:** учителям-предметникам необходимо внедрять разноуровневое содержание образования; обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творческих методов обучения с преобладанием последних; активнее использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников.

## 10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	17 человек
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человека
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8 человек
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 (42%)
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
<b>1.7</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
<b>1.8</b>	Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не анализируется
<b>1.9</b>	Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не анализируется
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации выпускников по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов Единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не анализируется

<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов Единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не анализируется
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не анализируется
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не анализируется
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12(72)
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	6 (36)
<b>1.19.1</b>	Регионального уровня	1 (7%)
<b>1.19.2</b>	Федерального уровня	0 (0%)
<b>1.19.3</b>	Международного уровня	0 (0%)
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	16 (100%)
<b>1.23</b>	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
<b>1.24</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
<b>1.25</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 (0%)
<b>1.26</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	4 (68%)

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 (0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (32%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4(68%)
1.29.1	Высшая	0 (0%)
1.29.2	Первая	4 (68%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	6 (100%)
1.30.1	До 5 лет	0 (0%)
1.30.2	Свыше 30 лет	6 (100%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 (0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (68%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 (100%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,64 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	нет

	или использования переносных компьютеров	
<b>2.4.2</b>	С медиатекой	нет
<b>2.4.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
<b>2.4.4</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
<b>2.4.5</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
<b>2.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) документооборота, в общей численности учащихся	17 (100%)
<b>2.5.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 кв.м.

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что МОБУ Нижнеаскарговская ООШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся



## 11. Заключение

### Результаты самообследования по отдельным позициям :

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии образовательной организации. Управление образовательным процессом	удовлетворяет
2	Система управления образовательной организации. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения	удовлетворяет
3	Содержание подготовки обучающегося	удовлетворяет
4	Качество подготовки обучающегося	удовлетворяет
5	Организация образовательной деятельности	удовлетворяет
6	Кадровое условие реализации образовательных программ	удовлетворяет
7	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворяет
8	Материально-техническая база	удовлетворяет
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
10	Анализ показателей деятельности организации	удовлетворяет

Директор МОБУ Нижнеаскарговская ООШ: \_\_\_\_\_/Н.В. Леонова/

